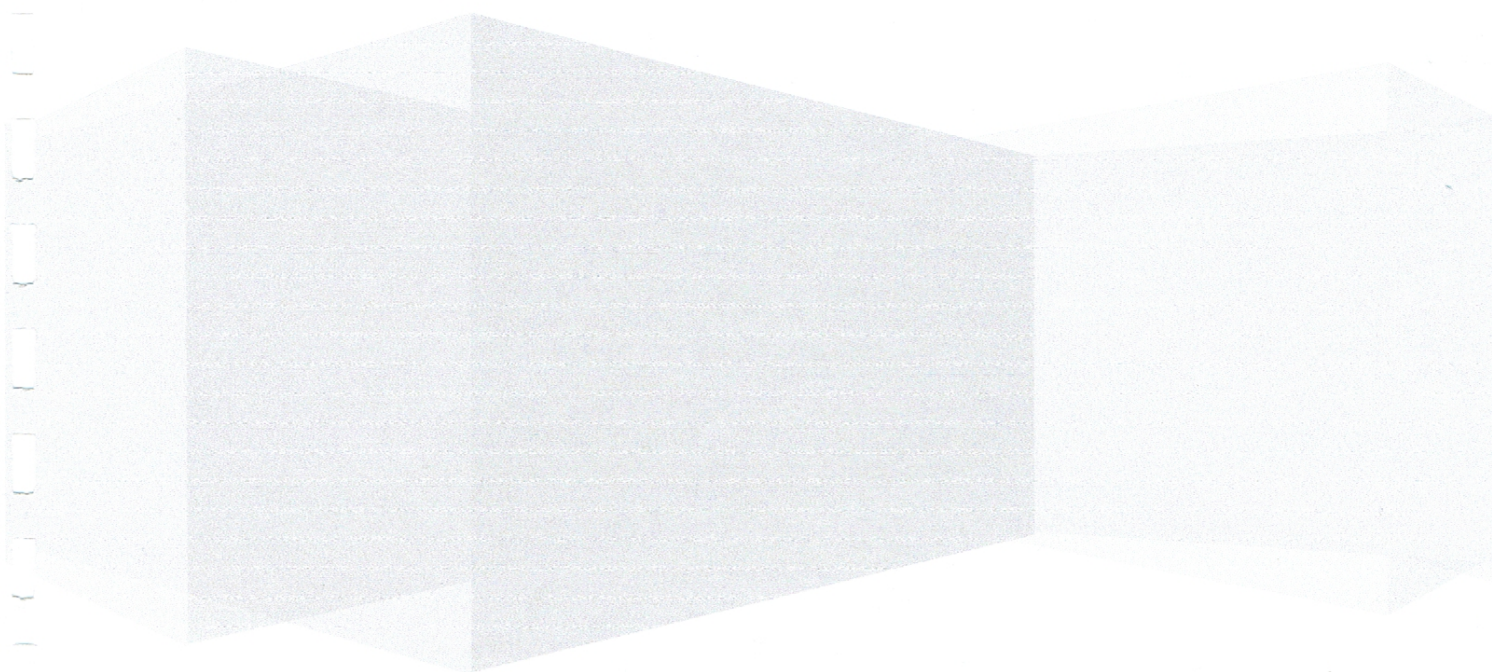


ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
w Krośnie
ul. Boh. Westerplatte 20 a
38-400 KROSNO
Tel. 13 43-217-83

Zespół Placówek Oświatowych w Krośnie

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY



Program Wychowawczo – Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 28. 09.2018 r. i zatwierdzony do realizacji w na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, w dniu 28. 09.2018 r. Protokół nr 93.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz.59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019
- Statut Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie

Misja

Zespołu Placówek Oświatowych

w Krośnie

Zapewniamy swoim wychowankom wszechstronny rozwój oraz przygotowanie do dalszej nauki i samodzielnego życia na miarę wyzwań XXI wieku. Misja, jaką wytyczyliśmy sobie w codziennej pracy to wychowanie młodego człowieka dbającego o swój rozwój intelektualny, emocjonalny, psychofizyczny, dbającego o swój wygląd i w pełni przygotowanego do dorosłego życia. Wychowawca, ma możliwość wpływania na procesy planowania i realizacji zmian w najbliższym otoczeniu, które mogą być wstępem do procesów demokratycznego podejmowania decyzji. Staramy się, aby nasi absolwenci, zgodnie z własnymi predyspozycjami, uzdolnieniami, świadomie i odpowiedzialnie dokonywali wyborów. Zamierzamy wychować człowieka kulturalnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, ojczyzną.

Wizja

Zespołu Placówek Oświatowych

w Krośnie

Nasza bursa jest miejscem, w którym wszyscy pracownicy, rodzice i wychowankowie współpracują ze sobą, by osiągnąć najważniejsze cele dydaktyczne i wychowawcze. Wizja Bursy pozostaje otwarta. Pragniemy ją doskonalić, modyfikować i dostosowywać do zmieniających się potrzeb współczesnej rzeczywistości społecznej i gospodarczej, dążąc do utrwalenia autonomii własnego systemu oddziaływań wychowawczych, zgodnych jednak z ogólnie akceptowanymi zasadami etycznymi – moralnymi z uwzględnieniem opinii i życzeń rodziców.

Celem, do którego będziemy dążyć w codziennej pracy opiekuńczo – wychowawczej to wyposażenie wychowanków w umiejętności i wiedzę niezbędną do życia w społeczeństwie, w którym funkcjonuje.

Sylwetka wychowanka

Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie

Wychowanek Bursy:

Dbą o swój rozwój intelektualny, fizyczny, społeczny,

Uczciwość, sumienność, obowiązkowość,

Umiejętność współczucia i współpracy z innymi,

Wrażliwość na potrzeby innych,

Dążenie do realizacji własnych celów,

Przedsiębiorczość, kreatywność, gotowość podejmowania decyzji,

Umiejętność samokształcenia,

**Umiejętność dokonywania odpowiednich wyborów, kierując się ogólnie
przyjętymi normami społecznymi i zasadami moralnymi**

Program profilaktyczno-wychowawczy na lata 2018/2021

Lp.	OBSZARY	CELE	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOW.
1.	2.	3.	4.	5.	6.
I	Organizacja pracy z grupą wychowawczą	Przyjęcie wychowanków do placówki i kwaterowanie zgodnie z zasadą indywidualizacji, czyli z uwzględnieniem typu szkoły, profilu kształcenia, wieku, cech charakteru oraz zainteresowań.	Organizacja grup wychowawczych	- kwaterowanie wychowanków w pokojach - spotkanie wychowawców z przydzieloną do grupy młodzieżą - zapoznanie z pomieszczeniami placówki (pierwszoroczni) i ich przeznaczeniem oraz regulaminem korzystania - omówienie regulaminu ZPO ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków wychowanka	Dyrektor, Wychowawcy
		Systematyczne dokumentowanie pracy wychowawcy	Prowadzenie dokumentacji	- zaprowadzenie ewidencji wychowanków - prowadzenie dziennika zajęć wychowawczych - wypełnienie kwestionariusza danych osobowych	Wychowawcy
II	Diagnoza pedagogiczna	Uzyskanie i gromadzenie informacji o cechach, postawach, zachowaniach oraz potrzebach, zainteresowaniach	Poznawanie wychowanków i ich środowiska	- analiza dokumentów - obserwacja wychowanków - rozmowy z wychowankami - rozmowy z rodzicami i nauczycielami - stwarzanie atmosfery sprzyjającej nawiązywaniu pozytywnych relacji między wychowankiem	Wychowawcy

		wychowanków. Systematyzowanie tych informacji .		a wychowawcą (rozmowy indywidualne).	
		Zapobieganie wykluczeniu z grupy	Poznanie struktury grupy	poznanie relacji społecznych w grupie wychowawczej - określenie pozycji wychowanków w grupie	Wychowawcy
		Rozwijanie samorządności wychowanków	Wybór samorządów grup wychowawczych Wybór Samorządu Wychowanków	- wybory samorządów poszczególnych grup wychowawczych - wybór Samorządu Wychowanków - wybór poszczególnych sekcji (porządkowa, kulturalno- naukowa, sportowa, dekoracyjna) - przydział zadań, opracowanie planu pracy - wspieranie działalności samorządowej wychowanków - wspólne organizowanie imprez i uroczystości,	Wychowawcy Opiekunowie Samorządu Wychow. Wychowawcy
III	Dbłość o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne zdrowie wychowanków	Uświadomienie skutków zdrowotnych, niebezpiecznych i brawurowych zachowań, zapobieganie panice, zasady udzielania pierwszej pomocy i powiadamiania o wypadku osób kompetentnych.	Troska o bezpieczeństwo młodzieży Znajomość podstawowych zasad bhp i zasad udzielania pierwszej pomocy.	- zapoznanie młodzieży z przepisami BHP i ppoż. - zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych, sanitarnych itp. - czuwanie nad bezpieczeństwem młodzieży - organizacja próbnej ewakuacji - zorganizowanie pokazu udzielania pierwszej pomocy w różnych nagłych wypadkach	Dyrektor , Wychowawcy Dyrektor, inspektor bhp, Wychowawcy, Młodzież z klas ratowniczo- obronnych

		Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych.	Troska o zdrowie młodzieży.	- zapewnienie opieki chorym wychowankom - udzielanie pomocy w nagłych wypadkach - zebranie informacji o stanie zdrowia wychowanków - rozmowy indywidualne, dyskusje nt. właściwego odżywiania się i ubierania stosownie do pory roku - utrzymanie stałego kontaktu z Przychodnią Rejonową	Wychowawcy, zaproszeni specjaliści
		Kreowanie negatywnego stosunku do używek i substancji odurzających. Ukazanie skutków prawnych związanych z Cyberprzemocą.	Diagnoza i profilaktyka zjawisk patologicznych wśród młodzieży Przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.	- zapobieganie wszelkim przejawom agresji wśród młodzieży - pogadanki na temat zagrożeń młodzieży(alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, sekty, hazard, gry komputerowe) - gazetki tematyczne - przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom młodzieży poprzez zwracanie uwagi, rozmowy indywidualne i grupowe, zajęcia tematyczne, projekcja filmów poruszających tematykę zagrożeń.	Wychowawcy opiekun sekcji dekoracyjnej zaproszeni specjaliści
		Zapoznanie z zasadami higieny osobistej.	Wyrabianie nawyków higieniczno-porządkowych	- zwracanie uwagi na higienę osobistą wychowanków - organizacja „Konkursu czystości i estetyki pokoi wychowanków” - zachęcanie młodzieży do zachowywania ładu i porządku w pokojach oraz pozostałych pomieszczeniach Bursy	Wychowawcy, opiekun sekcji porządkowej Wychowawcy

		Uświadomienie skutków uzależnienia od gier komputerowych, telewizji, Internetu, telefonu komórkowego, pornografii Ukazanie skutków prawnych związanych z Cyberprzemocą	Edukacja medialna Przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych	- propagowanie świadomego i mądrego korzystania z multimedialnych środków przekazu (telewizja, Internet) - uświadomienie młodzieży zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu, telefonu komórkowego - ukazanie młodzieży zjawiska Cyberprzemocy oraz odpowiedzialności prawnej z nim związanej	Wychowawcy, zaproszeni specjaliści
IV	Wspomaganie rozwoju intelektualnego i kariery szkolnej wychowanków, zapobieganie niepowodzeniom szkolnym - pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Zapewnienie wychowankom optymalnych warunków do przygotowania się do zajęć szkolnych Uświadamianie wpływu czasu nauki własnej na jej efektywność	Wspieranie wychowanków w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, w uzyskiwaniu jak najlepszych stopni w szkole, w zdawaniu egzaminów	- omówienie metod uczenia się i organizacji nauki własnej - zapewnienie odpowiednich warunków do nauki (pokoje cichej nauki, biblioteka, pomoce naukowe, Internet itp.) - zwracanie uwagi na właściwe wykorzystanie czasu przeznaczonego na naukę - zapewnienie ciszy i spokoju podczas nauki własnej - mobilizowanie wychowanków do poprawy ocen - motywowanie młodzieży do pracy nad sobą i wzmacnianie ich wiary we własne możliwości - kształtowanie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów .	Wychowawcy
		Wdrażanie młodzieży do systematycznej i efektywnej nauki	Pomoc w nauce	- udzielanie i organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym problemy z nauką	Wychowawcy, opiekun sekcji kulturalno - naukowej

			Pomoc w określeniu stylu uczenia się wychowanka.	- pomoc w opracowaniu dostosowanego do indywidualnych potrzeb każdego wychowanka stylu uczenia się.	
		Pomaganie wychowankom w osiągnięciu sukcesu dydaktycznego na miarę indywidualnych możliwości.	Diagnozowanie trudności szkolnych i ich przyczyn.	- systematyczne monitorowanie postępów w nauce i frekwencji szkolnej wychowanków (oceny cząstkowe, semestralne, zachowanie) - współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, pedagogami szkolnymi, rodzicami - organizowanie pomocy koleżeńskiej	Wychowawcy
V	Dbłość o rozwój społeczno-moralny wychowanków	Zachęcanie wychowanków do aktywnego udziału w życiu Bursy, integrowanie grupy, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego wśród wychowanków.	Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie, poszanowania cudzej własności.	- tworzenie atmosfery swobodnego wyrażania myśli i racji - kształtowanie wzajemnego zrozumienia i tolerancji w grupie - tworzenie prawidłowych relacji interpersonalnych - wdrażanie do świadomej dyscypliny i, poczucia obowiązku poprzez: przestrzeganie regulaminu, rozkładu dnia w placówce - przydzielanie dyżurów i zadań oraz rozliczanie z ich wykonania - wyrabianie u młodzieży dbałości o stan wyposażenia, estetykę pokoi.	Wychowawcy
		Kształtowanie	Kultura osobista,	- podnoszenie kultury osobistej wychowanków	Wychowawcy

		umiejętności komunikowania się, rozwiązywania konfliktów, prowadzenia negocjacji rówieśniczych.	kultura języka i postaw moralnych	(eliminowanie wulgaryzmów, kłamstw, ignorowania praw i potrzeb innych) - utrwalanie nawyków w zakresie poprawności języka, dobrych manier i wzorców kulturalnego zachowania - kształtowanie właściwych postaw wobec osób starszych oraz nauczycieli, wychowawców, innych pracowników szkoły i Bursy, ludzi z najbliższego otoczenia - egzekwowanie kulturalnego zachowania się wychowanków podczas spożywania posiłków - kształtowanie uczucia szacunku i życzliwości dla innych - rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych drogą mediacji; zasady prowadzenia rozmowy, używania argumentacji słownej.	
		Przygotowanie młodzieży do podejmowania społecznej odpowiedzialności	Rozwijanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje,	- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole. - kształtowanie odpowiedzialności za podjęte decyzje, plany i działania.	Wychowawcy ,
		Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postaw patriotycznych, szacunku dla tradycji i przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej.	Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz tolerancji wobec innego pochodzenia, wyznania, zainteresowania czy przekonań politycznych,	- pamięć o ważnych rocznicach i wydarzeniach z dziejów Polski - gazetki tematyczne - uczczenie 100rocznicy Odzyskania Niepodległości- wychowanie do wartości, kształtowanie postaw patriotycznych uczniów - rozmowa o różnorodności kultur i religii.	Wychowawcy, opiekun sekcji dekoracyjnej

			ideowych itp.	- poznanie kultury i zwyczajów występujących na Ukrainie	
		Propagowanie wiedzy i zachowań na temat środowiska naturalnego i jego zagrożeń	Wdrażanie przedsięwzięć ekologicznych. Udział w akcjach ekologicznych i zdrowotnych.	- segregowanie śmieci - racjonalne korzystanie z wody i energii elektrycznej	Sekcja porządkowa, Wychowawcy
		Rozbudzanie i rozwój zainteresowań: sport, turystyka, ekologia, książka, teatr, zajęcia artystyczne.	Wzbogacanie wiedzy o najbliższym środowisku lokalnym	- udział młodzieży bursy w imprezach kulturalnych na terenie Krosna - tworzenie warunków do czynnego doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej. - poznanie ciekawych miejsc w Krośnie i okolicy	Wychowawcy
VI	Zagospodarowanie czasu wolnego wychowanków	Kształtowanie nawyków właściwej organizacji czasu. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości talentów i ich twórcze wykorzystanie	Organizowanie imprez i uroczystości	- Dzień Chłopaka - Otrzęsiny - Andrzejki - Mikołajki - Spotkanie opłatkowe - Walentynki - Dzień Sportu	Odpowiedzialni według planu pracy na dany rok, Wychowawcy, wyznaczone sekcje

		Kształtowanie postaw dbałości o własne zdrowie- promocja zdrowego stylu życia oraz aktywnego spędzania czasu wolnego. Kształtowanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych.	Propagowanie aktywnych form wypoczynku	- organizacja zawodów i rozgrywek sportowych - korzystanie z „Sali ćwiczeń” - udział młodzieży w spacerach	Sekcja sportowa, Wychowawcy
VII	Współpraca z instytucjami wspomagającymi bursę w realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych	- prowadzenie wspólnych działań z instytucjami miejskimi.	Nawiązanie współpracy z instytucjami	- pomoc instytucji w razie potrzeby wspierania pracy opiekuńczo-wychowawczej - współorganizacja uroczystości: happeningi, pokazy, konkursy, przeglądy, akcje charytatywne, - poradnictwo, szkolenia, spotkania, pogadanki, zajęcia warsztatowe, - uzyskiwanie plakatów, ulotek, broszur, - specjalistyczna pomoc indywidualna	Wychowawcy Instytucje współpracujące
VIII	Współpraca z rodzicami	Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu Bursy i systematycznych kontaktów .	Rodzic – aktywny uczestnik życia w Bursie Międzyszkolnej w Krośnie	- zebrania z rodzicami wychowanków, poruszanie problematyki wychowawczej - udzielanie rodzicom pomocy w dotarciu do odpowiednich instytucji i osób służących pomocą w przypadku zachowań ryzykownych dziecka, - informowanie o obowiązujących procedurach i konsekwencjach prawnych zachowań ryzykownych wychowanków,	Dyrektor, Wychowawcy

				- konsultacje, udzielanie porad rodzicom w rozwiązaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych - zapraszanie rodziców na uroczystości i imprezy okolicznościowe organizowane w bursie.	
--	--	--	--	--	--

Ewaluacja

Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

Monitorowanie realizowanych zadań odbywa się na bieżąco. Ewaluacji dokonuje się po zakończeniu każdego etapu działań. Sformułowane wnioski służą do dokonywania zmian i modyfikacji w Programie. Ewaluacja uwzględnia opinie i wnioski wszystkich grup uczestniczących w realizacji Programu.

Narzędzia monitorowania i ewaluacji:

- 1) obserwacja zachowań wychowanków,
- 2) analiza dokumentacji wychowanków,
- 3) ankiety dla wychowawców Bursy,
- 4) ankiety dla rodziców,
- 5) wywiady z nauczycielami, wychowawcami w szkole, pedagogami szkolnymi,
- 6) analiza sposobu realizacji zadań Bursy.

DYREKTOR
ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
w Krośnie
Teresa Basamania
mgr Teresa Basamania